ACTA N°

FECHA: Bogotá, 5 de noviembre 2025

HORA: 3:00 p.m. 4:10 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

TEMA: Prevención violencia sexual

ASISTENTES: Familias y personas cuidadoras del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel.

ORDEN DEL DÍA:

● Saludo - presentación

● Socialización “prevención violencia sexual”

● Reflexiones sobre la jornada y cierre

DESARROLLO:

El miércoles 5 de noviembre se llevó a cabo una jornada de fortalecimiento técnico dirigida a las familias y personas cuidadoras de las niñas y los niños del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel, con la participación de la profesional en atención a la primera infancia que lidera el componente de familias y comunidades, la profesional psicosocial y el profesional en educación especial que hacen parte del equipo transversal. El espacio tuvo como propósito la prevención de violencia sexual, mediante la identificación de signos de alerta —como cambios a nivel comportamental y emocional—, así como la promoción de acciones de cuidado y protección, orientadas al fortalecimiento del vínculo afectivo.

- *Saludo y presentación*

La jornada dio inicio con la presentación del profesional territorial de la estrategia de Cero Tolerancia a las Violencias contra Niñas, Niños y Adolescentes, junto con los profesionales del equipo transversal, educador especial y psicóloga. Posteriormente, se socializó la agenda del fortalecimiento, resaltando que la temática central estaría orientada a la prevención de la presunta violencia sexual.

A continuación, se invitó a las personas asistentes a presentarse mencionando su nombre, sin hacer referencia al de la niña o el niño participante del servicio y a compartir cualidades representativas. Este ejercicio permitió reconocer las características positivas de las niñas y los niños, resaltando la importancia de su valoración como parte del fortalecimiento del vínculo familiar y afectivo.

En este ejercicio, intervino, el educador especial, mencionado que en el proceso de desarrollo hay momentos donde los niños y niñas, pueden ser inquietos y no seguir instrucciones, pero no necesariamente sea alerta de un posible trastorno del desarrollo. También puede estar relacionado en una etapa de exploración y descubrimiento, aprendiendo del contexto que lo rodea a través de sus sentidos e interacciones activas, como tocar, oler, correr, probar, escuchar y observar.

- *Socialización "prevención de violencia sexual"*

La jornada continuó con la presentación a las personas participantes de la imagen de un faro en medio del mar, invitándolas a imaginar que las niñas y los niños navegan en un mar que, en ocasiones, puede estar en calma o enfrentar tempestades que representan diversas amenazas. Se resaltó que el papel de las personas adultas es actuar como faro, permaneciendo atentas a los peligros y orientando el camino de las niñas y los niños.

Durante esta actividad, se dinamizó la reflexión mediante las siguientes preguntas:

¿Qué entienden por situaciones de vulneración de derechos y de violencia?

¿Qué peligros pueden enfrentar las niñas, niños y adolescentes relacionados con la violencia sexual?

¿Cómo podemos, como adultos, estar atentos y guiarlos en la prevención?

Posteriormente, se entregaron a las personas participantes diversas situaciones que debían clasificar de manera individual como acciones de riesgo o acciones de prevención. Estas fueron ubicadas en una cartelera dispuesta en la pared, dividida en dos columnas: una titulada "Mar en calma" y la otra "Tormenta".

Cada situación debía ser analizada con atención para determinar si correspondía a un escenario de riesgo frente a una posible situación de violencia sexual; en ese caso, debía ubicarse en la columna "Tormenta". Por el contrario, si se trataba de una situación que no representaba riesgo y reflejaba una interacción segura, debía ubicarse en la columna "Mar en calma".

- *Reflexiones sobre la jornada y cierre*

Para dinamizar la conversación y la reflexión en torno a las situaciones, se hacen las siguientes preguntas:

- ¿por qué ubicaron las situaciones de esa manera?
- ¿qué señales dan los niños y niñas cuando algo no está bien?
- ¿qué podemos hacer y cómo reaccionamos ante una situación como esta?

Las personas participantes expresaron que los cambios emocionales y comportamentales pueden constituir indicadores de presuntas situaciones de violencia sexual, por lo cual resulta fundamental generar confianza y promover un diálogo fluido con las niñas y los niños. Asimismo, se mencionó la importancia de enseñarles a decir “no”, con el fin de que no accedan a situaciones que les generen incomodidad o en las que se sientan presionados u obligados.

En este momento, la psicóloga, refiere la importancia de identificar situaciones de alerta en los niños y niñas, como cambios a nivel comportamental y emocional, así como prevenir exponerlos a situaciones sexualizadas, como conversaciones o imágenes. Igualmente, la profesional en atención a la primera infancia, señala que desde la unidad operativa se han venido implementando experiencias pedagógicas orientadas a la prevención y denuncia de situaciones de presunta violencia sexual en los y las participantes, las cuales se deben reforzar en el hogar.

Asimismo, la unidad operativa cuenta con el componente de familias y comunidades, a través del cual se socializa con las familias material pedagógico orientado al fortalecimiento de sus capacidades en temas relacionados con el ejercicio del rol protector y cuidador, el autocuidado parental, la promoción del buen trato y la prevención de la violencia.

El fortalecimiento se centró en promover en las familias y personas cuidadoras una actitud de compromiso frente a la prevención de la violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes. Al finalizar la jornada, se estableció el compromiso de dar continuidad a estos espacios técnicos, en función de las situaciones que puedan presentarse dentro del servicio, garantizando una intervención oportuna, contextualizada y sostenida en el tiempo.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N/A	N/A	N/A

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
N/A	N/A	N/A	N/A





Anexos: Se adjunta la ficha sirbe.
Elaboró: Edgar Fernando González Bohórquez. Contratista Equipo Cero Tolerancia a las Violencias contra las Niñas, Niños y Adolescentes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 05/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 09 (Localidad) 744 (Proyecto) 1209 (Código Unidad Operativa) 39

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Promoción y prevención	Entornos protectores	Prevención Violencia sexual	5763-1		05/11/2025	05/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Edgar Fernando Gonzalez Bohorquez	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	1090398608

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1000518098	1 Vargas 2 Calderon	1 Stefany 2	12	10	2001	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1016124179	14469	9	75	Veraltos	CL 22 H 110-48	Stefany V.
2	21	52746457	1 Castillo 2 Jimenez	1 Elexer 2	23	1	90	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1016122206.	14469	9	75	Verallos		
3	1	1005855831	1 Herrera 2 Godoy	1 Jeiny 2	19	10	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1016122342	14469	9	75	Altaltos	KR 114A 22F 11	Jeiny H.
4	1	57418105	1 Pérez 2 Manco	1 Marlen 2	16	6	1970	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		7 5	SI NO	SI NO	6	1118887237	14469	9	75	Relegal	KR 13 25-18	Marlen perez
5	21	5085768	1 Gamez 2 Delgado	1 Carlos 2 Daniel	19	11	1998	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO		7 5	SI NO	SI NO	3	1020011657	14469	9	75	Altaltos	CL 22F 111A 42	Carlos Gámez
6	8	26620575	1 Solano 2 Oviedo	1 Jose 2 Andres.	27	5	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1030711155	14469	9	75	Interlocos	KR 112 22 B5-81	Andres

Powered by CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	D: FECHA DE NACIMIENTO Mes	D: FECHA DE NACIMIENTO Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L: ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	21	710518	1 Morales	1 Daniel	13	8	80	1	1	1	3	6	SI	SI			SI	SI		740731	14469	Fontón	75	Kennedy	Eje 109 23C-30	
			2 Valero	2 Enrique									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Edgar Fernando González Bohórquez

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Edgar Fernando González Bohórquez

Firma Servidor-a Público-a: FERNANDO GONZALEZ B

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Edgar Fernando González Bohórquez

Firma: FERNANDO GONZALEZ B

05/11/2025

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner